VOTO	CORRETTEZZA NEL COMPORTAMENTO, PARTECIPAZIONE AL DIALOGO E DUCATIVO E ALLA VITA SCOLASTICA
10	Comportamento sempre rispettoso delle norme presenti nel Regolamento di Istituto e nel Piano annuale delle attività e tale da rappresentare un esempio per correttezza, valori civili e responsabilità. Accentuata attenzione per le esigenze altrui e pieno rispetto delle opinioni diverse dalle proprie. Buona capacità di ascolto, di iniziativa e di favorire relazioni positive e collaborative all'interno del gruppo classe. Notevole capacità di ascolto attivo durante le lezioni. Piena espressione delle proprie capacità con evidente impegno nel superare i propri limiti. Puntualità ineccepibile nell'adempimento delle consegne, nel rispetto delle scadenze e nella gestione del materiale. Frequenza assidua, ritardi e\o entrate o uscite anticipate assolutamente sporadici e sempre giustificati.
9	Comportamento rispettoso delle norme presenti nel Regolamento di Istituto e nel Piano annuale delle attività. Attenzione e rispetto delle opinioni diverse dalle proprie. Attenzione nel favorire relazioni positive all'interno del gruppo classe. Partecipazione costante e attiva alle lezioni. Puntualità nell'adempimento delle consegne, nel rispetto delle scadenze e nella gestione del materiale. Frequenza assidua, rari ritardi e\o entrate o uscite anticipate.
8	Comportamento sostanzialmente rispettoso delle norme presenti nel Regolamento di Istituto e nel Piano annuale delle attività. Rispetto delle opinioni diverse dalle proprie. Sostanziale attenzione alle relazioni interpersonali Impegno sostanziale, anche se non al massimo grado, e partecipazione non sempre attiva al dialogo educativo. Sporadici episodi di distrazione in classe. Frequenza regolare con qualche assenza e/o limitate entrate ed uscite fuori orario. Giustificazioni per assenze e/o entrate o uscite fuori orario non sempre tempestive.
7	Episodi limitati e non gravi di mancato rispetto delle norme presenti nel Regolamento di Istituto e nel Piano annuale delle attività. Sostanziale rispetto delle esigenze e delle opinioni altrui. Episodici atti di disturbo in classe. Presenza di uno o due richiami scritti. Interesse selettivo nei confronti delle discipline e svolgimento non sempre regolare dei compiti assegnati. Partecipazione discontinua alle attività didattiche. Frequenza non del tutto regolare con assenze in occasione delle verifiche. Ritardo nel produrre giustificazione per assenze e/o entrate o uscite fuori orario.

6	Comportamento non sempre corretto e responsabile, con episodi reiterati ma non gravi di mancato rispetto delle norme presenti nel Regolamento di istituto e nel Piano annuale delle attività. Relazioni interpersonali limitate o selettive o conflittuali. Ripetuti atti di disturbo in classe. Presenza di più richiami e ammonimenti scritti. Interesse selettivo nei confronti delle discipline e frequente inadempienza nei confronti dei compiti assegnati. Partecipazione discontinua alle attività didattiche e soltanto a seguito di sollecitazione da parte dell'insegnante. Frequenza poco regolare con numerose assenze, anche in occasione delle verifiche, entrate o uscite fuori orario. Reiterato ritardo nel produrre giustificazione per assenze e/o entrate o uscite fuori orario.
5	Comportamento scorretto e privo di responsabilità con mancato rispetto delle norme presenti nel Regolamento di istituto e nel Piano annuale delle attività. Relazioni interpersonali chiaramente problematiche. Manifestazioni di intolleranza evidenti. Nessun rispetto delle esigenze e delle opinioni altrui, dei materiali e delle attrezzature scolastiche. Accentuato disturbo in classe. Sanzioni disciplinari per mancanze gravi. Mancanza di interesse nei confronti delle discipline e sistematica inadempienza nei confronti dei compiti assegnati. Frequenza irregolare con numerose assenze, anche in occasione delle verifiche, e/o entrate o uscite fuori orario Sistematico ritardo nel produrre giustificazione per assenze entrate o uscite fuori orario, anche dietro precisa sollecitazione. Mancata giustificazione per assenze e/o entrate o uscite fuori orario, anche dietro precisa sollecitazione.
4	Comportamento gravemente scorretto e irresponsabile. Insensibilità alle esigenze altrui e disprezzo delle opinioni degli altri. Uso non rispettoso dei materiali e delle attrezzature scolastiche, con danneggiamento e creazione di situazioni di pericolo. Relazioni interpersonali critiche. Manifestazioni di intolleranza o violenza. Costante attività di disturbo in classe. Sanzioni disciplinari per mancanze gravi e con pesante interferenza nelle dinamiche del gruppo classe. Mancanza di interesse nei confronti delle discipline, inaffidabilità e nessuna puntualità nei confronti di consegne e scadenze. Frequenza irregolare con numerose assenze in occasione delle verifiche. Mancata giustificazione per assenze e/o entrate o uscite fuori orario, anche dietro precisa sollecitazione.